

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент международного и публичного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 Е.А. Каменева

« 03 » ноября 2021 г.

Ю.Ю. Воробьева, А.В. Куракин

**Экологическое право**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета  
(протокол № 11 от 27.10.2021 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента международного и  
публичного права  
(протокол № 2 от 20.10.2021 г.)*

**Москва 2021**

**УДК 501**  
**ББК 67.407**  
**В75**

**Воробьёва Ю.Ю., Куракин А.В.**

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2021. – 28 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

*Учебное издание*

**Воробьёва Юлия Юрьевна**  
**Куракин Алексей Валентинович**

**Экологическое право**

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка: *Воробьёва Ю.Ю., Куракин А.В.*

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 4,7. Изд. № \_\_\_\_-20\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_

©Воробьёва Юлия Юрьевна, 2021  
©Куракин Алексей Валентинович, 2021  
©Финансовый университет, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины.....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине....                       | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 6  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....  | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....   | 6  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....   | 6  |
| 5.2. Учебно-тематический план .....  | 8  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....  | 10 |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 12 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....   | 14 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 15 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 18 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 19 |

## 1. Наименование дисциплины

Экологическое право

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|---|
| 1               | 2  | 3   | 4   |
| ПКН-3           | Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | 1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы       | <b>Знать:</b> виды юридических фактов в экологическом праве; структуру, особенности, виды экологических правоотношений, правила толкования норм экологического права<br><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, самостоятельно оценивать возникающие, изменяющиеся, прекращающиеся на их основе экологические правоотношения; толковать и правильно применять нормы экологического права |
|                 |  | 2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом  | <b>Знать:</b> виды юридических действий, предусмотренные экологическим законодательством и правила их осуществления; формы реализации норм экологического права<br><b>Уметь:</b> обоснованно и самостоятельно принимать решения по вопросам реализации экологических правоотношений, основываясь на правовых нормах   |
|                 |  | 3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права | <b>Знать:</b> материальные и процессуальные нормы экологического права, приемы и способы их реализации; правоприменительную практику в сфере экологических правоотношений<br><b>Уметь:</b> анализировать материальные и процессуальные нормы экологического права,  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  |   | обеспечивать их реализацию, оценивать правоприменительную практику в сфере экологических правоотношений   |
|      |  | 4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина   | <b>Знать:</b> экологические права, свободы, обязанности человека и гражданина, основы их обеспечения и(или) защиты<br><b>Уметь:</b> самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина, а также надлежащее выполнение экологических обязанностей |
| УК-7 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда                         | <b>Знать:</b> основы правового регулирования экологической безопасности<br><b>Уметь:</b> самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая реализацию положений, направленных на обеспечение экологической безопасности  |
|      |  | 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах   | <b>Знать:</b> меры и временные ограничения, применяемые при введении ЧП<br><b>Уметь:</b> самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина в условиях ЧП  |
|      |  | 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | <b>Знать:</b> основы правовой охраны природной среды; правовое обеспечение концепции устойчивого развития<br><b>Уметь:</b> самостоятельно решать поставленные задачи в соответствии с требованиями действующего законодательства об охране окружающей природной среды                           |
|      |  | 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания  | <b>Знать:</b> основы правового регулирования поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> обеспечивать реализацию норм права, направленных на регулирование поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях   |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

#### для очной / очно-заочной форм обучения

| Вид учебной работы по дисциплине                  | Всего (в з/е и часах) | Семестр 3/6 (в часах) |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>              | <b>3 з.е. / 108</b>   | <b>3 з.е. / 108</b>   |
| <b>Контактная работа -<br/>Аудиторные занятия</b> | <b>34/16</b>          | <b>34/16</b>          |
| <i>Лекции</i>                                     | 16/8                  | 16/8                  |
| <i>Семинары, практические занятия</i>             | 18/8                  | 18/8                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | <b>74/92</b>          | <b>74/92</b>          |
| Вид текущего контроля                             | Контрольная работа    | Контрольная работа    |
| Вид промежуточной аттестации                      | Зачет                 | Зачет                 |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права

Место экологического права в системе российского законодательства. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Система источников экологического права.

История возникновения и развития экологического права. Современные концепции охраны окружающей природной среды. Концепция устойчивого развития. Экологические проблемы в России и направления их решения.

## **Тема 2. Экологические правоотношения в РФ**

Понятие, особенности, виды экологических правоотношений. Юридические факты в экологическом праве. Субъекты экологических правоотношений и их виды. Объекты экологических правоотношений и их виды. Виды природных ресурсов и объектов.

Общие, специальные права и обязанности индивидуальных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование. Общие, специальные права и обязанности коллективных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование. Органы государственной и муниципальной власти как особые субъекты экологических правоотношений.

## **Тема 3. Правовой и организационный механизм охраны окружающей среды**

Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления. Виды экологического контроля и надзора. Понятие, значение, виды, правовое регулирование осуществления экологического мониторинга. Понятие, значение, правовое регулирование нормирования и стандартизации, применяемых в целях охраны окружающей среды. Понятие, значение, правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы, применяемых в целях охраны окружающей среды.

## **Тема 4. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды**

Понятие экономического механизма обеспечения экологопользования и охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование рационального экологопользования и охраны окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Система платежей за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды негативного воздействия на окружающую среду. Экологическое страхование.

## **Тема 5. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий и объектов**

Правовой режим охраны земель. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа. Правовой режим охраны водных объектов. Правовой режим охраны лесных массивов. Правовой режим охраны животного мира и растений. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

## **Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности**

Понятие и виды экологической безопасности. Охрана окружающей среды как мера обеспечения экологической безопасности.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. Правовые меры предупреждения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним.

Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовые, экономические, организационные и иные проблемы восстановления нарушенного состояния окружающей среды.

## **Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие и признаки экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Общая характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности.

## **Тема 8. Международно-правовая охрана окружающей среды**

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные договоры, соглашения в области охраны окружающей среды. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.

### **5.2 Учебно-тематический план**

#### **Учебно-тематический план для очной /очно-заочной форм обучения**



| №<br>п/<br>п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины   | Трудоёмкость в часах |                   |         |                                      |                                   | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|--------------|--|----------------------|-------------------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
|              |  | Всего                | Аудиторная работа |         |                                      | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |   |
|              |  |                      | Общая             | Лекции  | Семинары,<br>практические<br>занятия |                                   |   |
| 1            | Тема 1.<br>Экологическое<br>право как отрасль<br>российского права                         | 13/<br>14            | 4/<br>3           | 2/<br>2 | 2/<br>1                              | 9/<br>11                          | Опрос, дискуссия,<br>анализ нормативно-<br>правовых актов,<br>тестирование.   |
| 2            | Тема 2.<br>Экологические<br>правоотношения в<br>РФ   | 13/<br>12            | 4/<br>1           | 2/<br>- | 2/<br>1                              | 9/<br>11                          | Опрос, ситуационные<br>и практические<br>задачи, анализ<br>нормативно-<br>правовых актов,<br>доклады,<br>тестирование.                        |
| 3            | Тема 3.<br>Правовой и<br>организационный<br>механизм охраны<br>окружающей среды            | 13/<br>14            | 4/<br>1           | 2/<br>- | 2/<br>1                              | 9/<br>13                          | Опрос, ситуационные<br>и практические<br>задачи, анализ<br>нормативно-<br>правовых актов,<br>доклады,<br>тестирование.                        |
| 4            | Тема 4.<br>Экономический<br>механизм<br>экологопользования<br>и охраны<br>окружающей среды | 13/<br>14            | 4/<br>3           | 2/<br>2 | 2/<br>1                              | 9/<br>11                          | Опрос, анализ<br>нормативно-<br>правовых актов и<br>судебной практики,<br>ситуационные и<br>практические задачи,<br>доклады,<br>тестирование. |
| 5            | Тема 5.<br>Правовой механизм<br>охраны отдельных<br>природных<br>территорий и<br>объектов  | 16/<br>13            | 5/<br>-           | 2/<br>- | 3/<br>-                              | 11/<br>13                         | Опрос, анализ<br>нормативно-<br>правовых актов и<br>судебной практики,<br>ситуационные и<br>практические задачи,<br>доклады,<br>тестирование. |
| 6            | Тема 6.<br>Правовое<br>обеспечение<br>экологической<br>безопасности                        | 14/<br>15            | 5/<br>4           | 2/<br>2 | 3/<br>2                              | 9/<br>11                          | Опрос, анализ<br>нормативно-<br>правовых актов и<br>судебной практики,<br>ситуационные и<br>практические задачи,<br>доклады,<br>тестирование. |
| 7            | Тема 7.<br>Юридическая<br>ответственность за<br>экологические<br>правонарушения            | 13/<br>15            | 4/<br>4           | 2/<br>2 | 2/<br>2                              | 9/<br>11                          | Опрос, анализ<br>нормативно-<br>правовых актов и<br>судебной практики,<br>ситуационные и<br>практические задачи,<br>доклады,<br>тестирование. |

|                              |  |                     |                   |                   |                   |                   |   |
|------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| 8                            | Тема 8.<br>Международно-правовая охрана окружающей среды | 13/<br>11           | 4/<br>-           | 2/<br>-           | 2/<br>-           | 9/<br>11          | Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос, тестирование. |
| <b>В целом по дисциплине</b> |  | <b>108/<br/>108</b> | <b>34/<br/>16</b> | <b>16/<br/>8</b>  | <b>18/<br/>8</b>  | <b>74/<br/>92</b> | <b>Контрольная работа</b>   |
| <b>Итого в %</b>             |  |                     | <b>31/<br/>15</b> | <b>47/<br/>50</b> | <b>53/<br/>50</b> | <b>69/<br/>85</b> |   |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Название тем дисциплины  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6, 7   | Формы проведения занятий  |
|--|--|---|
| Тема 1.<br>Экологическое право как отрасль российского права           | 1. Место экологического права в системе российского законодательства.<br>2. Предмет и метод экологического права.<br>3. Принципы экологического права.<br>4. Система экологического права.<br>5. Система источников экологического права.<br><b>Рекомендуемые источники</b><br><b>из раздела 6: 16-21</b><br><b>из раздела 7: 1-2, 10</b>  | Опрос, дискуссия, анализ нормативно-правовых актов, тестирование.                                   |
| Тема 2.<br>Экологические правоотношения в РФ                           | 1. Понятие, особенности, виды экологических правоотношений.<br>2. Субъекты экологических правоотношений и их виды.<br>3. Объекты экологических правоотношений и их виды.<br>4. Общие, специальные права и обязанности индивидуальных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование.<br>5. Общие, специальные права и обязанности коллективных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование.<br><b>Рекомендуемые источники</b><br><b>из раздела 6: 1-2, 16-21</b><br><b>из раздела 7: 1-14</b> | Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов, доклады, тестирование. |
| Тема 3.<br>Правовой и организационный механизм охраны окружающей среды | 1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.<br>2. Система органов экологического управления.<br>3. Виды экологического контроля и надзора.<br>4. Понятие, значение, правовое регулирование нормирования и стандартизации, применяемых в целях охраны окружающей среды.<br>5. Понятие, значение, правовое регулирование экологической экспертизы, применяемой в целях охраны окружающей среды.<br><b>Рекомендуемые источники</b><br><b>из раздела 6: 1-2, 16-21</b><br><b>из раздела 7: 1-14</b>                    | Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов, доклады, тестирование. |
| Тема 4.  | 1. Понятие экономического механизма обеспечения экологического использования и охраны окружающей среды.  | Опрос, анализ нормативно-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды        | <p>2. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Система платежей за пользование природными ресурсами.</p> <p>4. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b><br/>из раздела 6: 1-8, 10, 16-21<br/>из раздела 7: 1-10</p>  | правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.                          |
| Тема 5. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий и объектов | <p>1. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.</p> <p>2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>4. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b><br/>из раздела 6: 1-7, 9, 16-21<br/>из раздела 7: 1-2, 10</p>   | Опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование. |
| Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности                    | <p>1. Понятие и виды экологической безопасности. Охрана окружающей среды как мера обеспечения экологической безопасности.</p> <p>2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.</p> <p>3. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.</p> <p>4. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях.</p> <p>5. Правовые меры предупреждения экологически опасных ситуаций.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b><br/>из раздела 6: 1-2, 7, 9-10, 16-21<br/>из раздела 7: 1-10</p> | Опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование. |
| Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения        | <p>1. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде.</p> <p>2. Понятие и признаки экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.</p> <p>3. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>4. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>5. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b><br/>из раздела 6: 1-2, 9, 16-21<br/>из раздела 7: 10</p>   | Опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование. |
| Тема 8. Международно-правовая охрана окружающей среды                      | <p>1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>2. Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Международные конференции по охране окружающей среды.</p>  | Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики,  |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
|  | 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.<br><b>Рекомендуемые источники</b><br><b>из раздела 6: 1, 16-21</b><br><b>из раздела 7: 10</b> | опрос,<br>тестирование. |
|--|---|-------------------------|

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020. (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (действующая редакция)
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" (действующая редакция)
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (действующая редакция)
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (действующая редакция)
8. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (действующая редакция)
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция)
10. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 N 2055 "О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и

разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (вместе с "Положением о предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух")

### **Основная литература**

16. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432461> (дата обращения: 27.12.2021). - Текст : электронный.

17. Волков, А.М. Экологическое право : учебник / А.М. Волков.— Москва : КноРус, 2022 .— 248 с. — ЭБС BOOK.ru. — <https://www.book.ru/book/942094> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

### **Дополнительная литература**

18. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. — URL: <https://book.ru/book/924134> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный.

19. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков .— 7-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2021 .— 422 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

20. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 .— ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171781> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

21. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 132 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156138> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

## Периодические издания

Экономика.Налоги.Право. — 2019 .— № 5.-С.32-43

<http://www.fa.ru/org/div/edition/enp/journals/2019%20%E2%84%965.pdf>

Вопросы экономики и права. — 2020 .— № 6.-С.59-71

<http://elib.fa.ru/art2020/bv1770.pdf/info>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Собрании законодательства Российской Федерации:  
<http://www.szrf.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации:  
<http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации:  
<http://government.ru/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <https://www.mnr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: <https://www.meteorf.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования: <https://rpn.gov.ru/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию:  
<https://rosnedra.gov.ru/>
9. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации:  
<http://www.scrf.gov.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Кадровая справочная система "Система Кадры" <https://budget.1kadry.ru/>
- Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)   | <a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF</a> |
| Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете | <a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF</a>   |

### 1. Дискуссия

Процесс дискуссии можно разделить на три последовательных этапа:

1) В ходе первой стадии обозначается проблема и вырабатывается определенная установка на ее решение. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. К дискуссии необходимо привлекать всех студентов учебной группы. Кроме того, каждый студент должен внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторять сказанного ранее, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца

и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не отклоняться от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

## *2. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (кейсов), решение практических и ситуационных задач*

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Представляется, что его использование в конституционном праве, с одной стороны, дидактически оправданно, с другой стороны, способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит студентов работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

Необходимо подготовить карточки с кейсами, раздать их студентам предварительно разделив их на малые группы. Студенты должны быть заранее предупреждены о такой форме проведения занятия.

При этом кейсы могут основываться как на вымышленных примерах, так и на реальных случаях из практики. Решение кейса должно опираться на правовые нормы действующего законодательства. Кейс не должен быть, с одной стороны, слишком простым, с другой, составленным слишком сложно, требующим для решения значительного количества времени. Целесообразно не только сформулировать ситуацию практического характера, а также поставить перед студентами конкретные вопросы: правоверным ли было решение государственного органа, имел ли право гражданин совершить описанные действия и т.д.

Вариант решения обсуждается студентами в группах, по их результатам готовится коллективное заключение, которое озвучивается командами либо сдается преподавателю в краткой письменной форме.

Целесообразно вынести варианты решения, предложенные малыми группами, на обсуждение всего коллектива, дать студентам возможность корректировки ответа с учетом дискуссии в группе.



Решение задач (кейсов) часто дается преподавателем как задание для самостоятельной работы. Следует уделять достаточное внимание решению задач и кейсов, поскольку это способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

При решении задач и кейсов, во-первых, следует проанализировать ситуацию, изложенную в задаче, во-вторых, определить, с помощью каких нормативных актов она должна быть решена, в-третьих, обратиться к ним, проанализировать соответствующие положения, в-четвертых, сделать вывод о том, как с их помощью должна быть разрешена ситуация, изложенная в задаче.

### *3. Методика выполнения Контрольной работы*

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. При выполнении данного вида внеаудиторной работы рекомендовано придерживаться следующего алгоритма:

Объем – 15-20 страниц формата А4.

Шрифт – Times New Roman, 14, интервал – полуторный.

Рекомендуемая структура: титульный лист; план работы; вводная часть (вступление, введение); основная часть, разделенная на главы, и, по необходимости, на параграфы; заключение; список использованных источников (нормативно-правовые акты, научная и учебная литература, материалы судебной практики); допустимо - приложения (схемы, формы правовых документов, таблицы, анкеты, графики и т.п.).

Оформление ссылок и списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Выбор темы является исходным пунктом при написании контрольной работы. Примерная тематика предлагается Департаментом, студент может предложить и свою тему, но она должна быть обязательно согласована с преподавателем.

Подбор литературы - следующий этап работы. Сначала следует изучить раздел учебника по данной теме.

Рекомендуется использовать сетевые источники, статьи и др., но обязательно с указанием всех данных в перечне используемой литературы.

После выбора литературы и общего знакомства с ней можно приступить к разработке примерного плана реферата. Структура реферата предполагает введение, 2-3 основных вопроса и заключение. В рабочем плане более детально раскрывается содержание каждого вопроса.

Во введении необходимо:

обосновать выбор темы, ее актуальность;

дать краткий обзор литературы по теме;

четко сформулировать задачи работы, очертить круг проблем, которые рассматриваются в реферате.

При раскрытии основных вопросов темы показать:

эволюцию проблемы в процессе исторического развития общества и этапы ее

изучения;

определить собственное отношение к излагаемой проблеме, личное суждение по спорным вопросам.

Использование научных и учебных публикаций не должно сводиться к переписыванию и неоправданной перегрузке работы цитатами и сносками. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести различные точки зрения и дать их аргументированный анализ. При написании контрольной работы студенту следует показать умение работать со специальной литературой, анализировать правовые источники, делать на их основе обоснованные выводы. Сноски на использованные источники – обязательны

При оценке контрольной работы учитывается полнота и глубина раскрытия темы, степень самостоятельности в изложении проблемных вопросов, умение делать выводы, культура оформления контрольной работы (структура, правильное оформление сносок и списка литературы, выверенность текста от опечаток и ошибок и т.д.).

#### *4. Подготовка к зачету и экзамену*

По итогам изучения экологического права студенты сдают зачет.

Общие правила проведения зачета в Финансовом университете определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о.

Во время зачета недопустимо совещаться с одногруппниками и использовать шпаргалки и иные средства получения информации - в этом случае студент удаляется из аудитории с выставлением в ведомость оценки «не зачтено».

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -  
<http://www.skrin.ru/>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет:  
аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета  
и др.; ПК, Интернет, финансовые калькуляторы, справочники.